



MoMs

MOTHER MATTERS

El derecho a la maternidad de las mujeres con discapacidad

Proyecto Erasmus plus nº 2023-I-IT02-KA220-ADU-000153664

PÍLDORAS INFORMATIVAS

Las píldoras informativas ofrecen explicaciones breves relacionadas con los estudios sobre discapacidad, la accesibilidad para los profesionales sanitarios y la maternidad para las mujeres con discapacidad. Se basan en un enfoque de microaprendizaje, una metodología de aprendizaje que divide el contenido en unidades cortas centradas en un solo tema o habilidad.

- ACCESIBILIDAD -

Lingüística

La accesibilidad lingüística es esencial para los profesionales de los campos de la asistencia sanitaria y la rehabilitación, incluyendo los exámenes clínicos, la psicología, la ergoterapia, la terapia ocupacional, la logopedia, la fisioterapia, el trabajo social y la asistencia médica. Una comunicación eficaz garantiza que las personas, independientemente de su dominio del idioma, su nivel de alfabetización o su capacidad de comunicación, puedan acceder a los servicios que necesitan.

Uno de los **requisitos básicos** de la accesibilidad lingüística en entornos profesionales sanitarios y educativos cuando se trabaja con personas con discapacidad es incluir intérpretes a distancia por vídeo o presenciales, notificaciones alternativas para usuarios con sordoceguera (por ejemplo, alarmas vibratorias, timbres de cita) y señalización accesible (**que cumpla con la ADA**: tamaño, fuente, contraste, caracteres táctiles, pictogramas, etc.). Los vídeos con interpretación en lengua de signos y subtítulos para personas sordas son extremadamente útiles, especialmente en citas virtuales/en línea.



momsproject.eu



Mother Matters



[moms.mothermatters](https://www.instagram.com/moms.mothermatters)



[MoMs_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)

Teoría de la carga cognitiva (Sweller, 1988): Simplificación de información médica compleja para pacientes con discapacidades cognitivas.

Los profesionales de la salud suelen presentar la información utilizando un lenguaje complicado (términos específicos de la salud, jerga médica). Según la teoría de la carga cognitiva, el aprendizaje es mucho más eficaz cuando se minimiza la carga cognitiva utilizando **información clara, bien estructurada y concisa**, que requiere un procesamiento menos complejo por parte del receptor. Esto es extremadamente útil cuando se trabaja con personas con discapacidad. **Evite la jerga médica** al explicar los procedimientos y divídalos en fragmentos de información fácilmente comprensibles. Si es necesario, puede pedir a los pacientes que repitan la información que se les ha dado para comprobar que la han entendido. Si es usted un profesional de la salud mental, no abrume a sus clientes con detalles que pueden no ser importantes para ellos. Prefiera **ejemplos** prácticos cuando sea posible.

En resumen:

- Uso de codificación dual (palabras + imágenes/gestos)
- Repita la información clave
- Proporcione instrucciones claras y ejemplos
- Utilice métodos de aprendizaje visuales, auditivos y prácticos (por ejemplo, juegos de rol, situaciones reales, tecnología de asistencia) para mejorar la retención y la aplicación de las nuevas habilidades.

Al aplicar la teoría de la carga cognitiva, los profesionales pueden mejorar la comprensión, aumentar la retención y reducir la frustración de las personas con discapacidades, haciendo que la terapia sea más constructiva.

